

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
ГКОУ ВСОШ № 36

протокол от 31.08.2021 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ ВСОШ № 36
Республики Татарстан

Г.Р.Ахмерова



Приказ от 1.09.2021г.
№ 53 09/21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»
Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

г. Казань, 2021

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 1.1. Нормативная база
- 1.2. Особенности формирования учебного плана
- 1.2.1 Реализуемые основные образовательные программы
- 1.3. Режим работы. Специфика контингента
- 1.3.1 Продолжительность учебного года
- 1.3.2. Продолжительность учебной недели
- 1.3.3. Расписание звонков
- 1.4. Региональная специфика учебного плана
- 1.5. Специфика компонента образовательного учреждения
- 2 Основное общее образование. Учебный план 9 класса ФГОС ООО
- 2.1. Годовой и недельный учебный план для 9 класса
- 2.2 Особенности учебного плана ФГОС-ООО 9класс
- 2.3. Организация внеурочной деятельности
3. Среднее общее образование. Учебный план 10-11-12 классы ФГОС СОО
- 3.1. Годовой и недельный план для 10-12 классов
- 3.2. Особенности учебного плана ФГОС СОО 1.(10-12 классы)
- 3.3. Особенности учебного плана ФГОС СОО (12 классы)
- 4 Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения
Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
- 5 Учебно-методическое обеспечение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36», реализующее основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования

I. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36» (далее- Школа») на 2021-2022 учебный год – является адаптивным документом, составленным в соответствии с нормативными документами с учетом образовательной программы, особенностей совершеннолетнего контингента обучающихся и, связанных с этим, особенностей организации образовательного процесса школы пенитенциарной системы, обеспечивающей достижение осужденными обучающимися, в условиях очно-заочного обучения при исправительных учреждениях ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК-19, общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и Федеральным компонентом государственных стандартов общего образования (ФК ГОС).

1.1. Нормативная база:

При разработке учебных планов на 2021-2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г № 1807-1 (ред. от 12.03.2014);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» (от 22.07.2013г № 68-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 года № 1560-12;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФК ГОС);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2010 №1897 (далее - ФГОС ОО);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее- ФГОС СОО);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.

-Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2020 № 254;

- Приказ Минюста РФ «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» от 16.12.2016 № 295;

- Приказ Минюста Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы» от 06.12.2016 № 274/1525;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных учреждений Республики Татарстан»;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36».

1.2.Особенности формирования учебного плана Школы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на уголовно-исполнительную систему возлагается задача обеспечения основного общего и среднего общего образования лицам, осужденным к лишению свободы. Обучение является одним из средств исправления правонарушителей, способствует их ресоциализации в период отбывания наказания и стремлению к правопослушному поведению, создает предпосылки для успешной адаптации к жизни на свободе.

Учебный план является составной частью образовательной программы ГКОУ ВСОШ № 36, Школы пенитенциарной системы, адаптированный в соответствии с ФГОС ООО для 9-х классов, ФГОС СОО для 10-12 классов, ФК ГОС СОО-2004 для

12-х классов; обеспечивает единое образовательное пространство Российской Федерации и гарантирует овладение совершеннолетними осужденными выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных, общекультурных и социально-личностных компетентностей, и умениями и навыками учебной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Для большинства осужденных обучающихся в школе характерны следующие особенности:

- обязательному обучению подлежат, осужденные к лишению свободы совершеннолетние мужчины в возрасте до 30 лет,
- по желанию – осужденные старше 30 лет,
- обучавшиеся до осуждения в образовательных учреждениях разного уровня (школах, учреждениях НПО, СПО) по разноуровневым программам и технологиям,
- имеющие длительные перерывы в обучении, весьма ощутимую утрату мотивов и навыков учебной деятельности,
- несоответствие интеллектуального уровня развития возрасту,
- низкий словарный запас, слабое развитие речи, как основная причина отставания в учебе,
- отрицательное влияние асоциальной субкультуры, социальное неблагополучие,
- имеющие проблемы со здоровьем, высокий уровень тревожности и конфликтности,
- высокий уровень сменяемости контингента в течение учебного года до 40%, требующей дополнительной индивидуальной работы.

В соответствии с вышеуказанной характеристикой контингента, учебный план призван реализовать главную цель функционирования педагогической системы пенитенциарной школы:

1. Создание условий для формирования личности осужденного с адекватной самооценкой, действующего в рамках закона и общепринятых нравственных норм, ориентированного на саморазвитие, готового к адекватному определению своего места в жизни и способного реализовать свой личностный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;

2. В соответствии с целями и задачами системы социальных лифтов исправительных учреждениях, средствами образования осужденных – обеспечение прозрачности процесса изменения вида исправительного учреждения, замены неотбытой части наказания более мягким, условно-досрочного освобождения и условий отбывания наказания.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы пенитенциарной системы, типа и вида образовательного учреждения и направлен на формирование у обучающихся широкого кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, непрерывности образования и готовности к профессионально-личностному самоопределению, а также, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, возрастных осужденных обучающихся (мужского населения), отбывающих наказание в виде лишения свободы в колониях строгого режима ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК -19.

Обучение в Школе ведется на русском языке.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Изучение родного языка и литературы - родной язык и литература (русский), родной язык и литература (татарский).

Основные принципы образовательной политики Школы:

- гуманистический характер образования
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням, психолого-педагогическим особенностям и первоначальным образовательным стартам осужденных обучающихся школы.

1.2. 1 Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКОУ ВСОШ № 36, согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 5316 от 17.12.2013г., серия 16Л01 № 0000964, Приложение №1 серия 16П01 № 0003059, приказ от 05.12.2014г. № 6984/14, выданный МО и Н РТ), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

| Общее образование | | |
|-------------------|--|---|
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| | Основное общее образование (V-IX) | 5 лет |
| | Среднее общее образование (X, XI, XII) | 3 года |

1.3 Режим работы Школы

1.3.1 Продолжительность учебной недели

Учебный план Школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, совместимую с особенностями условий содержания осужденных и режимов внутреннего распорядка исправительных колоний, в составе которых осуществляет образовательную деятельность Школа, и предусматривает для обучающихся 9-12 классов продолжительность учебной недели – 5 дней, реализуемые через групповые и индивидуальные консультации, внеурочную деятельность в очно-заочной форме обучения.

Начало учебного года 1 сентября 2021 года.

Распределение занятий по дням недели и формам проведения:

| ИК | смена | Время занятий | Уроки, групповые консультации | Индивидуальные консультации, внеурочная деятельность |
|------------|-------|---------------|---|--|
| ФКУ ИК-2 | II | 13.30 - 17.55 | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница | В течение недели по отдельному расписанию, |
| ФКУ ИК- 19 | I | 8-30-12-55 | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница | |

1.3.2. Продолжительность учебного года:

9в и 12а,12б,12в, 12г, 12д, – 34 недели (не включая летний экзаменационный период);

10а,10б,10в, 10г,10д, 11а,11б,11в, 11г - 35 недель.

Продолжительность урока: 40мин, перемены по 5 мин.

Классо-группы по адресам образовательной деятельности:
 ФКУ ИК-2, ул. Производственная, дом18: 10а,10б,10в,11а,11б,12а,12б
 ФКУ ИК-19, ул. Магистральная, дом18: 9в,10г,10д,11в,11г,12в,12г,12д

Продолжительность каникул между учебными периодами в течение учебного года 23 календарных дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает в совокупности величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

9в класс -22 часа (ФГОС), 10-11-е классы - 21 час (ФГОС),12-е классы - 21 час (ФК ГОС).

**1.3. 3. Расписание звонков и перемен:
 а) по классо-группам школы при ИК-19
 (первая смена)**

| Групповые консультации, уроки | | Время | Индивидуальные консультации, внеурочная деятельность: |
|-------------------------------|---|---------------|---|
| 1 пара | 1 | 8.30 – 9.10 | 8.30 – 9.10 |
| | 2 | 9.15 – 9.55 | 9.15 – 9.55 |
| 2 пара | 3 | 10.00 – 10.40 | 10.00 – 10.40 |
| | 4 | 10.45 – 11.25 | 10.45 – 11.25 |
| 3 пара | 5 | 11.30 – 12.10 | 11.30 – 12.10 |
| | 6 | 12.15 – 12.55 | 12.15 – 12.55 |

**б) по классо-группам школы при ИК-2
 (вторая смена)**

| Групповые консультации, уроки | | Время | Индивидуальные консультации, внеурочная деятельность |
|-------------------------------|---|---------------|--|
| 1 пара | 1 | 13.30 – 14.10 | 13.30 – 14.10 |
| | 2 | 14.15 – 14.55 | 14.15 – 14.55 |
| 2 пара | 3 | 15.00 – 15.40 | 15.00 – 15.40 |
| | 4 | 15.45 – 16.25 | 15.45 – 16.25 |
| 3 пара | 5 | 16.30 – 17.10 | 16.30 – 17.10 |
| | 6 | 17.15 – 17 55 | 17.15 – 17.55 |

УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ
на 2021/2022 учебный год в ГКОУ ВСОШ № 36

| недели | I полугодие– 2021 год | | недели | II полугодие– 2022 год | |
|---|-----------------------|-----------|--|------------------------|-----------|
| I | с 1.09 | по 3.09. | II | с 10.01 | по 14.01 |
| II | с 6.09 | по 10.09. | III | с 17.01 | по 21.01 |
| III | с 13.09 | по 17.09 | IV | с 24.01 | по 28.01 |
| IV | с 20.09 | по 24.09 | I | с 31.01 | по 04.02. |
| I | с 27.09 | по 1.10 | II | с 07.02 | по 11.02 |
| II | с 4.10 | по 8.10 | III | с 14.02 | по 18.02 |
| III | с 11.10 | по 15.10 | IV | с 21.02 | по 25.02 |
| IV | с 18.10 | по 22.10 | I | с 28.02 | по 04.03 |
| I | с 25.10 | по 29.10 | II | с 7.03. | по 11.03 |
| *с 01.11 по 07.11 (7 дней)* каникулы осенние | | | III | с 14.03. | по 18.03 |
| | | | IV | с 21.03 | по 25.03 |
| II | с 08.11 | по 12.11 | *с 28.03 по 03.04 (7 дней)* каникулы весенние | | |
| III | с 15.11 | по 19.11 | I | с 4.04 | по 8.04 |
| IV | с 22.11 | по 26.11 | II | с 11.04 | по 15.04 |
| I | с 29.11 | по 3.12 | III | с 18.04 | по 22.04 |
| II | с 6.12 | по 10.12 | IV | с 25.04 | по 29.04 |
| III | с 13.12 | по 17.12 | I | с 02.05 | по 06.05 |
| IV | с 20.12 | по 24.12 | II | с 09.05 | по 13.05 |
| I | с 27.12 | по 31.12 | III | с 16.05 | по 20.05 |
| *с 1.01 по 09.01 (9 дней)* каникулы зимние | | | IV | с 23.05 | по 27.05 |
| | | | I | с 30.05 | по 31.05 |
| Каникулы – 23 дня | | | | | |
| всего учебных недель | 16 | | | 19 | |

1.4. Региональная специфика учебного плана.

Региональная специфика учебного плана (части формируемой участниками образовательных отношений) определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ:

Основное общее образование:

- изучение родного языка и родной литературы (русский/татарский) в 9 классе
- изучение «История Татарстана и татарского народа» как интегрирование модулей различных предметов ФГОС ООО - география, история, обществознание, литература, биология;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс ФГОС ООО как самостоятельный предмет и интегрирование модулей различных предметов (география, биология, физика, химия, обществознание, технология по темам глобальных проблем человечества);

- изучение предмета «Физическая культура», включая самостоятельное изучение в очно-заочной форме - по 2,5 часа;

- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» (как компенсирование длительных перерывов в обучении, восстановления общеучебных компетенций, также в целях подготовки к устному собеседованию по русскому языку, как допуск к ГИА ОГЭ 2022 года).

Среднее общее образование ФГОС СОО:

- изучение родного языка и литературы(русский/татарский) осуществляется на заявительной основе учащимися, как самостоятельный выбор предмета при поступлении в школу.

-изучение «Истории Татарстана и татарского народа» как модуль в преподаваемом предмете «История»,

-выделение дополнительного времени по предмету «Русский язык» в 10-х классах, как педагогическая поддержка, и 12-х - в целях подготовки к ГИА-22;

- литература в 10-11 классах по 1 часу, как важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности осужденных обучающихся школы. Литературное образование способствует формированию и развитию речевой культуры (письменной и устной речи), развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самообразования;

-изучение интегративного предмета «Естествознание» на базовом уровне, должно обеспечить сформированность целостной научной картины мира, понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этические сферы деятельности человека, понимания угроз глобальных проблем современности. Введение данного предмета наиболее оправдано наличием особого контингента – осужденных и требованиями внутреннего режима колоний;

- интеграция информационных и коммуникативных технологий в школьные дисциплины предмета «Информатика и ИКТ», предполагающие освоение ИКТ в ходе ограниченного использования учащимися в режимных условиях колоний, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ:

- для развития творческого потенциала обучающихся, вводятся часы индивидуальных проектов; внедрение их в предыдущем учебном году значительно повысили познавательный интерес к формированию у обучающихся широкого кругозора, развитие элементов исследовательской деятельности, общекультурных интересов, коммуникативных компетенций (формирование речевой смелости, культуры диалога, диспута при отстаивании своих позиций), личностно-профессиональной направленности, потребности в непрерывном образовании.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (9 класс, 10 и 12 классы), «Математика» в 11 и 12 классах, введение предмета «География», «Информатика и ИКТ»,

- занятия проектной, исследовательской, заочно-экскурсионной и другими формами учебной деятельности в 10-11 классах по 1 часу.

1.5. Специфика компонента образовательного учреждения

Специфика учебного плана Школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ФГОС СОО использованы в 10-11 класса на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика и ИКТ» в 11-12 классах;
- введение предмета «География» в 10 классе;
- занятия проектной деятельностью, индивидуальной и другими видами и формами учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная деятельность.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699),

- библиотечный фонд Школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и некоторыми информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета каждому ученику учебник - соблюдается.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для IX класса составлен в связи с отсутствием контингента из числа осужденных в колониях с образованием классами ниже этого уровня, подлежащих обязательному обучению лиц до 30 лет.

Учебный план для IX класса составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Минобнауки РФ от 29.12.2014 № 1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Школа определила форму организации образовательного процесса в 9 классе

как: чередование очно-заочной групповой консультации, индивидуальных консультаций и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по 9 классу со сроком обучения - 1 год обучения. Аудиторная нагрузка составляет 22 часа и 14 часов на самостоятельное изучение при тьюторской коррекции и поддержке учителей Школы.

2.1. Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»,
реализующего программы основного общего образования во ФГОС
на 2021/2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Аудиторные часы в неделю | Самостоятельное изучение |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | |
| | Литература | 2/68 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Родная литература | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1,5/34 | 1,5/51 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2/68 | |
| | Геометрия | 2/68 | |
| | Информатика | 1/34 | |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | |
| | Всеобщая история | | |
| | Обществознание | 1/34 | |
| | География | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 |
| | Химия | 1/34 | 1/34 |
| | Физика | 1/34 | 2/68 |
| Искусство | МХК (Музыка/ИЗО) | 0,5 | 0,5/17 |
| Технология | Технология | - | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5/17 | 2,5/85 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Второй иностранный | | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык (Русское правописание) | | 1/34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 22/748 | |
| Самостоятельная деятельность учащихся | | | 14/442 |
| ВСЕГО | | 36 /1190часов | |

Количество учебных занятий за 1 год составляет 1190 часов.

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (IX класс)

Учебный план 9 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива Школы и предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература» должна обеспечить сформированность представлений о роли родного языка в различных формах, включение в культурно-массовое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа (русского/татарского);

- предметная область «Родной язык и литература» включает по два комплекта учебных предметов: - интегрированный Родной язык и литература (татарский/татарская)» изучаемый как самостоятельные предметы – 1 час;

- «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые интегрированы в предметную область «Русский язык и литература, в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО с дополнительным часом. Формирование групп изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» производится на заявительной основе учащимися.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и Информатика» включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение предмета «История России» и «Всеобщая история» изучается по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом),

- для удовлетворения объективных целей учащихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с пятибалльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями по всем предметам учебного плана школы.

Промежуточное оценивание проводится по полугодиям и по итогам учебного года.

К учебному плану прилагается таблица –«Количество обязательных зачетов для сдачи учащимися в течение учебного год», как обязательная форма поэтапного контроля выполнения программ при очно-заочной форме обучения. Общее количество зачетов по каждому предмету устанавливается индивидуально в рабочих программах.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана Школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ исходя из особенностей контингента и условий их содержания.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане 9 класса направлены на усиление обязательной части на базовом уровне, в целях ускорения восстановления общеучебных компетенций, компенсирования утраченных знаний в результате длительных перерывов в общем образовании (до десятков лет) при изучении общеобразовательных предметов и подготовки к ГИА 2022 года. Учебный план 9 класса фактически представлен, как класс педагогической поддержки с использованием технологий личностно-ориентированного, дифференциации и индивидуализации, компенсирующего обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности Школы, осуществляющей образовательную деятельность, являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности (*далее - ВД*) в 9 классе интегрирована в общешкольный план внеурочной деятельности и в единое расписание школы по адресам образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности в 9 классе определяет состав и структуру направлений, форм организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей учащихся и Школы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

-духовно-нравственное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения осужденными учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творческой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. Личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, как в условиях колонии, так и после окончания сроков наказаний.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе и проводится учителями и классными руководителями.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, дискуссии, конкурсы, соревнования и т.д., как наиболее приемлемые в условиях закрытых учреждений, в которых осуществляется образовательная деятельность Школы.

Все направления реализуются как через классные часы, так и мероприятия, согласно плана внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся - Школой могут использоваться возможности других учреждений на благотворительной основе (Национального музея, театров...).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет сама школа.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГКОУ ВСОШ № 36 для X-XI классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений и дополнений) и реализует общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) определяет цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований Государственных Сан ПиН.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет учебным планом Школы.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Срок получения среднего общего образования в Школе составляет три года по адаптивным основным общеобразовательным программам среднего общего

образования для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу СОО в очно-заочной форме обучения.

При этом 10-е классы фактически представлены, как классы педагогической поддержки с использованием технологий личностно-ориентированного, дифференциации и индивидуализации, компенсирующего обучения при организации образовательного процесса.

Контингент школы среднего общего образования имеет общую специфику, создающей трудности в организации образовательного процесса. Основные из них:

- учащиеся имеют низкую мотивационно-познавательную сферу (отсутствует интерес к изучению многих учебных предметов), высокий уровень тревожности и конфликтности.

- у большинства учащихся речь не развита, активный и пассивный словарный запас очень мал, снижен читательский интерес, не умеют выстраивать логическую цепочку событий, не владеют умственными действиями: обобщение, классификация, установление аналогий.

- потеря общеучебных компетенций служит причиной отставания в учебе из-за длительных перерывов в образовании.

Включаются технологии компенсации на этапе 10-х классов, которая переходит в интенсивную систему «догоняющего» образования в целях подготовки ускоренной подготовки к ГИА в 12-х классах.

Учитывая это, значительная часть часов учебного времени передается на основные предметы «Русский язык и литература», «Математика» для организации занятий компенсации и подготовки к ГИА 2022 года. Поэтому часть учебного плана «Самостоятельная деятельность» позволяет по возможности организовать самообразовательную деятельность обучающихся в аудиториях или местах проживания (в отрядах), обеспечивая их учебниками и тестами для самоконтроля результативности усвоения знаний и регулярными индивидуальными консультациями.

Учебный план школы для 12-х классов 2021/2022 учебного года является заключительным планом, организовавшим освоение образовательных программ среднего общего образования по ФК ГОС-2004.

2.1. Учебным планом по Федеральному государственному образовательному стандарту СОО на 2021-2022 учебный год, реализующий общеобразовательные программы среднего общего образования в очно-заочной форме обучения со сроком обучения 3 года для 10-х и 11-х классов Школы;

2.2. Учебный план по Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта 2004 СОО на 2021/2022 учебный год (общеобразовательный), завершающий программы среднего общего образования по очно-заочной форме обучения со сроком обучения 3 года для 12 –х классов.

3.1. Годовой и недельный учебный план для X-XII классов

2.1. Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»
по Федеральному государственному образовательному стандарту СОО
на 2021-2022 учебный год (срок обучения 3 года)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов/класс | | | |
|---|---|------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 10 класс | 11 класс | 12 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| | Литература | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский, татарский) язык | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| | Родная литература (русская, татарская) | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 3/108 | 3/108 | 3/105 | 9/321 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Естественно-научные предметы | Естествознание | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| | Астрономия | - | - | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| | Обществознание | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| | Индивидуальный проект | 1/36 | 1/36 | - | 2/72 |
| Итого | | 17/612 | 17/612 | 16/562 | 50/1786 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык | | 1/36 | - | 1/35 | 2/171 |
| Литература | | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Математика | | | 1/36 | 1/35 | 2/71 |
| Информатика | | 1/36 | 2/72 | 2/70 | 5/178 |
| География | | 1/36 | - | - | 1/36 |
| Итого | | 4/144 | 4/144 | 5/175 | 13/463 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21/756 | 21/756 | 21/737 | 63/2249 |

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план ФГОС СОО для 10-11-х классов на 2021/2022 учебный год состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и педагогического коллектива в интересах учащихся, например:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части -Русский язык, Математика, Английский язык, Информатика.

Обязательными предметами для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык» и «Литература»,

«Родной русский /татарский язык», «Родная русская/татарская литература»; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Иностранный язык» (английский), «Естествознание» и «Астрономия», «История» и «Обществознание», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», реализуется в 10-11 классах в объёме по 0,5 часа в неделю предметами «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская); «Родной язык (татарский)» «Родная литература (татарская), что обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение русского языка как родного языка и татарского языка как родного из числа языков народов Российской Федерации, результатом которого может стать сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, потребности в систематическом чтении как средств познания мира и себя в мире, гармонии отношений человека и общества.

Учащиеся имеют право выбора родного языка при изучении предмета «Родной язык и родная литература». При выборе родного языка русский язык и литература, предмет интегрируется в общее количество часов предметов

«Русский язык и литература», как возможность подготовки к ГИА-2022, как обязательного предмета.

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается в 10 кл- 3 часа, в 11 классе выделен дополнительный 1 час.

«Иностранный язык» (английский) по 2 часа

«Естествознание» - интегрированный предмет - физика, химия, биология - по 2 часа в 10и 11 классе

«История» - 2 часа, изучение его осуществляется по линейной модели исторического образования, т.е в 10 классе с 1914 года с начала Первой мировой

войны.

«Астрономия» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно – временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Предметы «Физическая культура» и ОБЖ – по 0,5 часа,

Предметы обязательного выбора базового уровня, как часть формируемая участниками образовательного процесса:

«Информатика», «География»

дополнительно «Русский язык» и «Литература» в 10 классах,

«Математика» в 11-х классах, как обязательные предметы ГИА.

Учебным планом СОО ФГОС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области образовательной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по 1 часу в 10-11 классах.

Возможность выбора индивидуальных образовательных направлений позволяет сделать образование более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Методологические приемы индивидуализации, все же являются основными в преподавании учебных предметов в условиях колоний, соответствуют психолого-педагогическим особенностям осужденных обучающихся.

Учитывая специфику контингента и строгих требований внутреннего распорядка, часть часов учебного плана (до 10 часов в неделю) в 10 и 11 классах переданы на самостоятельную деятельность (самообразование). Таким образом, создается резерв времени для формирования индивидуальных планов самообразования. Все предметы компонента образовательного учреждения создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности (далее - ВД) в 9-11 классах интегрирована в общешкольный план внеурочной деятельности и в единое расписание школы по адресам образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности в 9-12 классе определяет состав и структуру

направлений, форм организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей учащихся и Школы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное не входит в поле обязательной части учебного плана.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения осужденными учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. Личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, как в условиях колонии, так и после окончания сроков наказаний. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе и проводятся учителями и классными руководителями Школы.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, дискуссии, конкурсы, соревнования и т.д., как наиболее оптимальные в условиях закрытых учреждений, в которых осуществляется образовательная деятельность Школы.

Все направления реализуются как через классные часы, так и мероприятия, согласно программы и плана внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся школой могут использоваться возможности других учреждений на благотворительной основе (Национального музея, театров...).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет Школа.

3.3. Особенности учебного плана по ФК ГОС СОО для 12-х классов в 2021-2022 учебном году

Учебный план Школы для 12-х классов 2021-/022 учебного года является заключительным планом, осуществлявшем освоение образовательных программ среднего общего образования по ФК ГОС-2004.

Целями данного учебного плана является реализация минимума обязательного содержания основных образовательных программ СОО.

В соответствии этими целями формировался и учебный план очно-заочного обучения Вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, функционально полный, но включивший минимальный набор базовых учебных предметов,

распределенных на 3 части: 1. Федеральный компонент (инвариантная часть); 2. Региональный компонент; 3. Вариативная часть «Компонент образовательного учреждения».

Учебный план ориентирован на реализацию минимума содержания основных образовательных программ при количестве основных предметов Федерального компонента с общим количеством 21 час в неделю.

2.2. Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»

по Федеральному компоненту ГОС-2004

на 2021/2022 учебный год (общеобразовательный)

12 классы (срок обучения 3 года)

| Предметы учебного плана | Классы | | | |
|--|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | X класс | XI класс | XII класс | итого |
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| Обязательные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Литература | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Иностранный язык (англ. яз.) | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| Математика | 3/108 | 3/108 | 3/105 | 9/321 |
| Информатика | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| История (в т.ч. История Татарстана и татарского народа) | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| География | 1/36 | - | - | 1/36 |
| Естествознание | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| Астрономия | - | - | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/17,5 | 1,5/53,5 |
| ОБЖ | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/17,5 | 1,5/53,5 |
| Всего: | 17/612 | 16/576 | 15/525 | 48/1713 |
| Национально-региональный компонент | | | | |
| Родной язык и родная литература (татарский язык и литература) | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Всего по национально-региональному компоненту | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Вариативная часть. Компонент образовательного учреждения* | | | | |
| -русский язык | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -литература | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -иностранный язык | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/106 |

| | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| -математика | - | 1/36 | 1/35 | 2/71 |
| -информатика | - | - | 1/35 | 1/35 |
| всего часов | 3/108 | 4/144 | 5/175 | 12/427 |
| Итого часов | 21/756 | 21/756 | 21/735 | 63/2247 |

Инвариантная часть представлена следующими предметами:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» «Информатика», «История (в том числе История Татарстана и татарского народа), «Обществознание (включая экономику и право)»; «География», «Естествознание» «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - всего 15 часов.

Национально—региональный компонент:

«Родной язык и родная литература (татарский язык и литература» -1 час

Вариативная часть. Компонент образовательного учреждения.

«Русский язык», « Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» по 1 часу.

Всего часов – 21/735

Преподавание по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в 10-12 классах изучается единый предмет «Математика» (базовый уровень), включающее содержательные линии «Алгебра и начала анализа», и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (полугодие и год) по этому предмету выставляется единая оценка. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», методическое объединение школы выбрало смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета.

При этом используется два отдельных учебника с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа и Геометрия –УМК Атанасян и др. Геометрия.

Все предметы учебного плана Школы обеспечены линиями УМК ФГОС ООО, СОО в соответствии Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2020 № 254.

Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс среднего общего образования, готовности к ресоциализации и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни

даже и в условиях режима колоний.

Промежуточная аттестация в 9-12 классах проводится по итогам полугодий и учебного года. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты (в том числе и в формате ГИА (ГВЭ)), творческие отчеты, защита проектов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 12-х классах могут проводиться контрольные работы и диагностические контрольные работы.

Все предметы учебного плана и компонента Школы создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности, осуществлять последующее образование в профессионально-техническом училище при колониях или заочное обучение в ВУЗах, иметь возможность повысить уровень общеобразовательной подготовки. Одновременно с этим осознать влияние полученного образования на возможность дальнейшего развития, открывающие перспективы, освоение нового социального статуса в системе социальном лифте колоний.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, а также условия образовательной деятельности Школы и возможности кадрового потенциала Школы.

Настоящий учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает условия для самоопределения и предварительной профилизации обучающихся (все выпускники продолжают обучение в профессионально – техническом училище при колониях).

Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от перегрузок, сохранение их психического и физического здоровья. Большинство обучающихся одновременно успешно работают на производствах в колониях, повышают свою производственную квалификацию.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами

4. Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения на 2021-2022 учебный год

1. Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»
реализующей программы основного общего образования,
**по Федеральному государственному образовательному стандарту
на 2021/2022 учебный год**
(очно-заочная форма обучения, срок обучения 1 год)
9в класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Аудиторные часы в неделю | Самостоятельное изучение |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | |
| | Литература | 2/68 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Родная литература | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1,5/34 | 1,5/51 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2/68 | |
| | Геометрия | 2/68 | |
| | Информатика | 1/34 | |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | |
| | Всеобщая история | | |
| | Обществознание | 1/34 | |
| Естественно-научные предметы | География | 1/34 | 1/34 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 |
| | Химия | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Физика | 1/34 | 2/68 |
| | МХК (Музыка/ИЗО) | 0,5 | 0,5/17 |
| Технология | Технология | - | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5/17 | 2,5/85 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Второй иностранный | | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык (Русское правописание) | | 1/34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 22/748 | |
| Самостоятельная деятельность учащихся | | | 14/442 |
| ВСЕГО | | 36 /1190 часов | |

2. Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»
по **Федеральному государственному образовательному стандарту СОО**
на **2021-2022** учебный год, реализующий программы среднего общего образования
в очно-заочной форме обучения в **10 а,б,в,г,д, 11а,б,в,г. (срок обучения 3 года)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов/класс | | | |
|---|---|------------------------|---------------|----------|---------|
| | | 10 класс | 11 класс | 12 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| | Литература | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский, татарский) язык | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| | Родная литература (русская, татарская) | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 3/108 | 3/108 | 3/105 | 9/321 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Естественно-научные предметы | Естествознание | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| | Астрономия | - | - | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| | Обществознание | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1,5/54 |
| | Индивидуальный проект | 1/36 | 1/36 | - | 2/72 |
| Итого | | 17/612 | 17/612 | 16/562 | 50/1786 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык | | 1/36 | - | 1/35 | 2/171 |
| Литература | | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Математика | | | 1/36 | 1/35 | 2/71 |
| Информатика | | 1/36 | 2/72 | 2/70 | 5/178 |
| География | | 1/36 | - | - | 1/36 |
| Итого | | 4/144 | 4/144 | 5/175 | 13/463 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21/756 | 21/756 | 21/737 | 63/2249 |

2.1. Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»
по Федеральному компоненту ГОС-2004
на 2021/2022 учебный год (общеобразовательный),
реализующий программы среднего общего образования **12 а,б,в,г,д**
по очно-заочной форме обучения (срок обучения 3 года)

| Предметы учебного плана | Классы | | | |
|--|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | X класс | XI класс | XII класс | итого |
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| Обязательные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Литература | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Иностранный язык (англ. яз.) | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| Математика | 3/108 | 3/108 | 3/105 | 9/321 |
| Информатика | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| История (в т.ч. История Татарстана и татарского народа) | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| География | 1/36 | - | - | 1/36 |
| Естествознание | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| Астрономия | - | - | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/17,5 | 1,5/53,5 |
| ОБЖ | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/17,5 | 1,5/53,5 |
| Всего: | 17/612 | 16/576 | 15/525 | 48/1713 |
| Национально-региональный компонент | | | | |
| Родной язык и родная литература (татарский язык и литература) | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Всего по национально-региональному компоненту | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Вариативная часть. Компонент образовательного учреждения* | | | | |
| -русский язык | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -литература | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -иностранный язык | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/106 |
| -математика | | 1/36 | 1/35 | 2/71 |
| -информатика | - | - | 1/35 | 1/35 |
| всего часов | 3/108 | 4/144 | 5/175 | 12/427 |
| Итого часов | 21/756 | 21/756 | 21/735 | 63/2247 |

2.3. Количество зачетов, обязательных для сдачи учащимися в течение учебного года

| Учебные предметы / количество зачетов | классы | | | |
|--|--------|----|----|-----|
| | IX | X | XI | XII |
| Русский язык и литература | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Татарский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Обществознание | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание | - | 3 | 3 | 3 |
| География | 1 | 2 | - | - |
| Физика | 2 | - | - | - |
| Химия | 2 | - | - | - |
| Биология | 2 | - | - | - |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | 27 | 27 | 27 | 27 |

Примечание. № и ключевые темы зачетов указываются в рабочей программе учителя по учебному предмету в порядке прохождения тем, при этом дата приема зачета не указывается, соответственно – «зачет» дифференцированный по пятибалльной системе, выставляется на предметной странице классного журнала последовательно с указанием даты сдачи зачета учащимся.

5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам за 2021-2022 учебный год

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36».

| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 9А класс | | |
|--|--|--|
| ПРЕДМЕТЫ | формы проведения промежуточной аттестации | примерные сроки СРОКИ |
| Русский язык | Вх. диктант | 2-я декада сентября |
| | Полугодовая итоговая контрольная работа | 2-я декада декабря 2021 |
| | Устное собеседование, как допуск к ГИА - 2022 | 9 февраля 2022 года (основной срок) 9 марта и 2 мая 2020 г. доп. срок |
| Литература | Вх. диктант ВГО | 2-я декада сентября май 2022 г |
| Родной язык и родная литература | Итоговая контрольная работа, ВГО | конец апреля 2022 г. |
| Английский язык | Вх. диктант ВГО | |
| Математика | Вх. диктант Тестирование в формате ОГЭ-ГВЭ ВГО | апрель 2022 декабрь 2022 конец апреля |
| Информатика | ВГО | май 2020 |
| История | Вх. контроль Тестирование в формате ОГЭ ГВЭ | 2-я декада сентября |
| Обществознание | Вх. контроль ВГО | |
| География | Вх контроль Географический диктант | апрель 2022 |
| Биология | ВХ контроль ВГО | |
| Химия | Входной контроль ВГО | |
| Физика | Входной контроль ВГО | |
| ОБЖ | ВГО | апрель- май |
| Физкультура | ВГО | апрель - май |

| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|
| ПРЕДМЕТЫ | 10а,10б,10в,10г,10д | 11а,11б,11в,11г | 12а,12б,12в,12г,12д, | сроки |
| Русский язык | ВХ.Кд | ВХ.Кд | ВХ.Кд | 27.09-15.10.2021 |
| | КР.М | ДТГВЭ-изложение | Пробное изложение | с 8.11-12.11.2021 |
| | ДТГВЭ | | | 06.12.-20.12.2021 |
| | | - | Итоговое изложение | 11.12.2021 |
| | ИНД. Проект | ИНД. Проект | ВГО/ | 01.04-13.05.2022 |
| | | ГИА/ГВЭ -2022 | конец мая - начало июня | |
| Литература | ВХ.Кд | ВХ.Кр | ВХ.Кр | 27.09-15.10.2021 |
| | К.р.М | Кр.М | ВГО | 06.12.-20.12.2021 |
| | ИНД. Проект | ИНД. Проект | ВГО | 11.04-13.05.2022 |
| Родной язык и родная литература | ВХ.Кд | ВХ.Кд | ВХ.Кд | 27.09-15.10.2021 |
| | К.р.М | Кр.М | к.р.М | 06.12.-20.12.2021 |
| | ВГО | ВГО | ВГО | 11.04-13.05.2022 |
| Иностранный язык (Английский) | ВХ.Кд | ВХ.Кд | ВХ.Кд | 27.09-15.10.2021 |
| | КР.М | К.р.М | К.р.М | 06.12.-20.12.2021 |
| | ИНД. Проект | ИНД. Проект | | 11.04-13.05.2022 |
| Математика | ВХ.Кр | ВХ.Кр | ВХ.Кр | 27.09-15.10.2021 |
| | К.р. М | Кр.М | | 06.12.-20.12.2021 |
| | ИНД. Проект | ИНД. Проект | | 11.04-13.05.2022 |
| Информатика и ИКТ | ВХ.Кд | ВХ.Кр | ВХ.Кр | 27.09-15.10.2021 |
| | КрМ | Кр.М | ВГО | 11.04-13.05.2022 |
| История | ВХ.Кд | ВХ.Кд | ВХ.Кд | 27.09-15.10.2021 |
| | КрМ | | К.р,М | 06.12-20.12.2020 |
| | ВГО | ИНД. Проект | ВГО | 11.04-13.05.2022 |
| Обществознание | ВХ.Кр | ВХ.Кр | ВХ.Кр | 27.09-15.10.2021 |
| | Т К.рМ | Т К.р.М | - | 06.12.-20.12.2021 |
| | ВГО | ВГО | ВГО | 11.04.-13.05.2022 |
| География | ВХ.Кд в ФГД | - | - | 27.09-15.10.2021 |
| | ИНД. Проект | - | - | 11.04-13.05.2022 |
| Естествознание | ВХ.Кд | ВХ.Кр | ВХ.Кр | 27.09-15.10.2021 |
| | Кр.М/ВГО | Кр,М/ВГО | кр,М/ВГО | 11.04-13.05.2022 |
| Астрономия | - | - | ВХ.Кд | 27.09-15.10.2021 |
| | - | - | тест/ВГО | 11,04.-13.05.2022 |
| Физкультура | ВХ.Кр | - | - | 27.09-15.10.2021 |
| | ВГО | ВГО | ВГО | 16.05.2022 |
| ОБЖ | ВХ.Кр | ВХ.Кр | ВХ.Кр | 27.09-15.10.2021 |
| | Т/ВГО | Т/ ВГО | Т/ВГО | 11.04-13.05-2022 |

| | | |
|----------------------------|---|-------|
| Условные сокращения | Входной контроль | Вх.К |
| | Контрольная работа мониторинг | КрМ |
| | Тест | Т |
| | Диагностическая работа в формате ГВЭ | ДРГВЭ |
| | Контрольный Диктант, ,Контрольный диктант в формате географического диактанта | Кд |
| | Выставление годовой отметки | ВГО |
| | Изложение/ Сочинеие | И/С |

**6. Программно-методическое обеспечение Учебного плана
на 2020/2023 учебный год**

Приложение 1

УМК, используемые ГКОУ ВСОШ №36 (9 класс)

| Издательство | Год | Авторы учебника | Название учебника | класс | Линия УМК |
|---|------|--|--|-------|---|
| Русское слово | 2019 | Быстрова Е.А., Кибирева Л.Н. и др./ под ред. Быстровой Е.А. | Русский язык.9кл. в 2ч. | 9 | УМК «Русский язык 5- 9кл.» Под ред. Быстровой Е.А. |
| Просвещение | 2018 | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. | Литература 9кл. | 9 | УМК Литература Коровина В.Я. и др. Базовый уровень. |
| Татарстан китап нэшрияты, Казань | 2016 | К.С.Фаткуллова 9 класс | Родной язык и литература (татарская) | 9 | Родной татарский язык и литература Учебник для общеобразователь ных организаций с обучением на русском языке. |
| Просвещение | 2021 | Ваулина Ю.Е. и др. | Английский язык 9кл. | 9 | Английский язык Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолеко О.Е. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Александрова О.М. и др. | Русский родной язык. 9 кл. | 9 | Русский родной язык. Александрова Учеб. Лит. |
| Просвещение | 2019 | Атанасян Л.С. | Геометрия 7-9 | 9 | Геометрия Атанасян Л.С. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Макарычев Ю.Н. и др. | Алгебра 9кл. | 9 | Алгебра Макарычев Ю.Н. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Перышкин А.В., | Физика 9кл. | 9 | Физика |

| | | | | | |
|-------------|------|--|--|----------|---|
| | | Гутник Е.М. | | кл. | Перышкин А.В. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Арсентьев Н.М. и др./Под ред. А.В. Торкунова. | История России. в 2ч. | 9 кл. | История России. /Под ред. А.В. Торкунова. |
| Просвещение | 2021 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 9 | Обществознаие. Бооголюбов Л.Н. и др Базовый уровень |
| Дрофа | 2021 | Алексеев А.И. и др. | География. География России. Хозяйство и географические районы. 9кл. | 9 | География 9кл.А лексеева А.И., Низ овцев В.Л., Ким Э.В. /Под ред.Алексеева А.И. Базовый уровень |
| Просвещение | 2020 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия 9кл. | 9 | Химия 9кл. Рудзитис Г.Е. Базовый уровень |
| Дрофа | 2020 | Мамонтов С.Г., Захаров, Агафонов М.Б., Сонин Н.М. | Биология 9 кл. | 9 | Биология. Мамонтов С.Г. и др .Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Смирнов А.Т. и др. | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Основы безопасности жизнедеятельнос ти. Смирнов А.Т. Базовый уровень |
| Просвещение | 2020 | Лях В.И. | Физическая культура | 8-9 | Физическая культура. Лях В.И. |

Приложение 2

УМК, используемые ГКОУ ВСОШ №36 10–11 кл.

| Издательство | Год | Авторы учебника | Название учебника | клас с | Линия УМК |
|---------------|------|---|--|-----------|---|
| Русское слово | 2020 | Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. | Русский язык 10-11 классы. в 2- ч. | 10- 11 | УМК «Русский язык 10-11классы» Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Лебедев Ю.В. | Литература | 10- | Литература |

| | | | | | |
|---|------|---|---|-----------|---|
| | | | 10 кл. В 2ч. | 11 | Лебедев Ю.В. Базовый уровень. |
| Русское слово | 2021 | Зинин С.А. Чалмаев В.А. | Литература 11 кл. В 2ч. Ч.1 | 11 | Литература Зинин С.А., Чалмаев В.А. .Базовый и углубленный уровни. |
| Издательство «Учебная литература» | 2017 | Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Александрова О.М., | Русский родной язык | 10- 11 | Базовый уровень |
| Татарстан китап нэшрияты, Казань | 2016 | К.С.Фаткуллова 10 класс | Родной язык и литература (татарская) | 10- 11 | Родной татарский язык и литература Учебник для общеобразовательн ых организаций с обучением на русском языке. |
| Просвещение | 2020 | Афанасьева О.В. Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык. 10 кл. | 10 | УМК Афанасьева- Михеева. Базовый уровень |
| Просвещение | 2021 | Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. и др. | Английский язык. 11кл. | 11 | УМК Афанасьева- Михеева. Базовый уровень |
| Просвещение | 2020 | Алимов Ш.А. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Алгебра.10-11 | 10- 11 | Алгебра. Алимов Ш.А. Базовый и углубленный уровни. |
| Просвещение | 2020 | Атанасян Л.С. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. | 10- 11 | Геометрия. Атанасян Л.С. Базовый и углубленный уровни. |

| | | | | | |
|---------------------------------|------|--|--|-----------|--|
| | | | 10-11кл. | | |
| Бином Лаборатория знаний. | 2020 | Макарова Н.В. | Информатика. 10-11. | 10- 11 | Информатика. Макарова Н.В. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Горинов М.Н. (Торкунов А.В.) | История России. 10 кл. В 3 ч. Ч.1,2,3. | 10 | История России. Горинов М.Н. (Торкунов А.В.) Базовый и углубленный уровни. |
| Просвещение | 2020 | Сороко – Цюпа О.С. | История. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл. | 10 | История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко – Цюпа О.С. 10кл. Базовый и углубленный уровни. |
| Просвещение | 2021 | Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. | История. История России. 11 кл. в 2ч. Ч.1. | 11 | История России. Горинов М.Н. (Торкунов А.В.) Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание 10 кл. | 10 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание 11кл. | 11 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. Базовый уровень. |
| Дрофа | 2020 | Никитин А.Ф. | Право. 10 – 11 кл. | 10- 11 | Право. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Базовый и углубленный уровни. |
| Просвещение | 2020 | Максаковский В.П. | География 10-11кл. | 10- 11 | География. Максаковский В.П. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Королева Г.Э. и др. | Экономика. 10-11кл. | 10- 11 | Экономика. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Алексашина И.Ю. и др. | Естествознание. 10 кл. | 10 | Естествознание Алексашина И.Ю. и др. (Под.ред. И.Ю.Алексашиной) |

| | | | | | |
|-------------|------|-----------------------|----------------------------------|-------|---|
| | | | | | Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Алексашина И.Ю. и др. | Естествознание. 11 кл. | 11 | Естествознание Алексашина И.Ю. и др. (Под.ред. И.Ю.Алексашиной) Базовый уровень. |
| Дрофа | 2020 | Сивоглазов В.И. | Биология: общая биология. 10 кл. | 10 | Биология Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Сивоглазов В.И. | Биология: общая биология. 11 кл. | 11 | Биология Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Рудзитис Г.Е. | Химия. 10 кл. | 10 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2021 | Рудзитис Г.Е. | Химия. 11 кл. | 11 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Аргунова М.В. | Экология. 10-11 кл. | 10-11 | Биология. Аргунова М.В., Моргун О.В., Плюснина Т.А. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Мякишев Г.И. | Физика. 10 кл. | 10 | Физика. Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под.ред. Н.А. Парфентьевой). Базовый и углубленный уровни. |
| Просвещение | 2021 | Мякишев Г.И. | Физика. 11 кл. | 11 | Физика. Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под.ред. Н.А. Парфентьевой). Базовый и углубленный |

| | | | | | |
|--------------|------|----------|--|-------|--|
| | | | | | уровни. |
| Вентана-Граф | 2020 | Ким С.В. | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. | 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2020 | Лях В.И. | Физическая культура 10-11 кл. | 10-11 | Физическая культура. Лях В.И. Базовый уровень. |

Приложение 3

УМК, используемые ГКОУ ВСОШ №36 12 класс

| Издательство | Год | Авторы учебника | Название учебника | класс | Линия УМК |
|----------------------------------|------|---|---|-------|--|
| Русское слово | 2016 | Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. | Русский язык 10-11 кл. | 12 | УМК Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. |
| Русское слово | 2016 | Чалмаев В.А., Зинин С.А. | Литература 11 кл. В 2 ч. | 12 | Литература 11 кл. Чалмаев В.А. Зинин С.А. Базовый уровень. |
| Татарстан китап нэшрияты, Казань | 2016 | К.С.Фаткуллова 9 класс | Родной язык и литература (татарская) | 12 | Родной татарский язык и литература Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. |
| Просвещение | 2016 | Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. и др. | Английский язык. 11 кл. | 12 | УМК Афанасьева-Михеева. Базовый уровень |
| Просвещение | 2016 | Алимов Ш.А. и др. | Математика: алгебра и начала, геометрия. Алгебра и начала | 12 | Алгебра. Алимов Ш.А. Базовый и |

| | | | | | |
|----------------|------|--------------------------------|---|----|---|
| | | | математического анализа. Алгебра. 10-11 | | углубленный уровни. |
| Просвещение | 2016 | Атанасян Л.С. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11кл. | 12 | Геометрия. Атанасян Л.С. Базовый и углубленный уровни. |
| Русское слово. | 2016 | Загладин Н.В. | История России и мира. 11кл. | 12 | История России. Загладин Н.В. |
| Русское слово | 2016 | Загладин Н.В. | Всеобщая история. 11 кл. | 12 | Всеобщая история.Загладин Н.В. |
| Просвещение | 2018 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание. 11кл. | 12 | Обществознание . Боголюбов Л.Н. Базовый уровень. |
| Дрофа | 2018 | Никитин А.Ф. | Право. 10 – 11 кл. | 12 | Право. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Базовый и углубленный уровни. |
| Просвещение | 2017 | Королева Г.Э.,Будмистрова Т.В. | Экономика. 10-11 кл. | 12 | Экономика. Королева Г.Э.,Будмистрова Т.В. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2017 | Максаковский В.П. | География. 10-11 кл. | 12 | География. Максаковский В.П. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2016 | Алексашина И.Ю. и др. | Естествознание. 11 кл. | 12 | Естествознание Алексашина И.Ю. и др. (Под.ред. И.Ю.Алексашиной). Базовый уровень. |
| Просвещение | 2018 | Сивоглазов В.И. | Биология: общая биология. 11 кл. | 12 | Биология Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Базовый |

| | | | | | |
|----------------|------|------------------|--|----|---|
| | | | | | уровень. |
| Просвещение | 2016 | Рудзитис Г.Е. | Химия. 11 кл. | 12 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2016 | Аргунова М.В. | Экология. 10 -11 кл. | 12 | Биология. Аргунова М.В., Моргун О.В., Плюснина Т.А. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2017 | Мякишев Г.И. | Физика. 11 кл. | 12 | Физика. Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под.ред. Н.А. Парфентьевой). Базовый и углубленный уровни. |
| Вентана – Граф | 2018 | Ким С.В. | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. | 12 | Основы безопасности жизнедеятельно сти. Ким С.В., Горский В.А. Базовый уровень. |
| Просвещение | 2018 | Лях В.И. | Физическая культура | 12 | Физическая культура. Лях В.И. Базовый уровень. |